

CASTILLA Y LEÓN



Durante estos tres cursos hemos implementado el programa *Educación Responsable* en el colegio, este curso nos graduamos, para nosotros significa que toda la comunidad educativa hemos crecido en todos los aspectos, tanto profesionales como personales. Somos más positivos, gestionamos mejor las emociones, resolvemos con más facilidad y efectividad los pequeños contratiempos del día a día, comunicamos mejor con los demás, mejorando nuestro trabajo en equipo, hemos aprendido a expresarnos a través de distintos lenguajes, fundamentales la música y la expresión artística y literatura. Y somos más creativos. Resumiendo, disfrutamos más de la vida, nos gusta la vida y educamos para la vida.



DESDE **2015**

EQUIPO BASE:

María Díez Alaguero
Javier Rodríguez del Campo
Alesander Guzmán Arenaza
Elena Berrón Ruíz
Noelia Catalán Peña
Salvador Ortega García
Noelia Álvarez Blanco
Daniel Martínez Vázquez
Amaya Cordero Bartolomé
Jesús Blázquez García
Luis María Álvarez Sánchez
Raquel Bautista Puente
M^a José Martínez Vicente
María Luisa Minguela Merino
Esther Cano Flores
Soledad Cepeda Pérez
Carmen Lena Cuervo

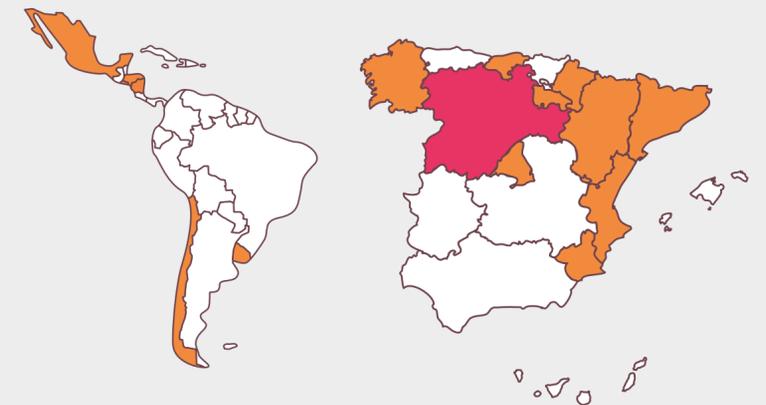
TIPOS DE CENTRO:

32 CEIP | **24** IES | **4** CC
8 CRA | **9** CEE



Junta de
Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
JUNTA CASTILLA Y LEÓN



47
CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

30
CENTROS
GRADUADOS

5.254
ESTUDIANTES

675
PROFESORES

CENTROAMÉRICA

HONDURAS | NICARAGUA | EL SALVADOR | GUATEMALA



Con una realidad educativa diferente a la que nace el programa *Educación Responsable*, somos un aporte para la Red un ejemplo de que la **educación es universal**, los valores, los principios, los sentimientos que mueven a los educadores, formadores de niños, niñas y jóvenes, son vitales para que el proceso se desarrolle y transformemos vidas. Podrán conocerlos y valorar las oportunidades que tienen en su entorno en comparación con la nuestra, pero sobre todo esperamos aportar los éxitos que no dudamos cosecharemos en esta querida Centroamérica.



DESDE **2021**

EQUIPO BASE:

Griselda Oliva
Alicia Salgado
Becky Peralta
Oscar Nuñez
Eliezer Gomez
Keilli Moncada
Jorge Barrera
Annie Reyes
Karen Ramirez
Cheril Picado
Eduardo Robles
Gabriela Flores
Cinthia Rivas
Karen Orellana
Belkis Contreras
Roger Gomez
Nadia Gramajo
Angela Rodriguez

TIPOS DE CENTRO:

27 CENTROS EDUCACIÓN BÁSICA
(11 TAMBIÉN EDUCACIÓN INICIAL)



FUNDACIÓN TERRA REGIONAL



27
CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

-
CENTROS
GRADUADOS

3.629
ESTUDIANTES

151
DOCENTES

GALICIA



Galicia aporta identidad propia a la Red ER. A través de sus propuestas particulares, de su propia organización y de sus rasgos culturales y lingüísticos, nuestra comunidad se enmarca con sus características en una red que comparte un eje común pero que se bifurca, como las ramas de un árbol. La identidad, pues, otorga un carácter personal al programa, favoreciendo su crecimiento y continuidad, siempre dentro del cobijo del tronco común que lo conforma y cuyas hojas aportan oxígeno a nuestras emociones y a nuestra creatividad.



DESDE **2014**

EQUIPO BASE:

Clara Mosquera Martínez
Ana M^a Alzate Rodríguez
Elia Vázquez Varela
Silvia Martínez Álvarez
Esperanza López Cordido
Eva M^a García Sexto
Beatriz Castro Suárez
M^a Begoña Codesal Patiño
Esteban Folgar Brea
Esther Fernández Pérez
Rosa Andrade
Sabela Fernández Trelles
Pilar Vilela Castro
Fanny Piñeiro González
Silvia Peña Meijomin
Lorena Estévez Álvarez
Rosa M^a Pato Blanco
Sabela Gago
Aloia Martínez Molina
Ramiro Garcia Entenza
Ana Sanjuán
Nuria Revuelto
Carmen Márquez de Padra
Israel Villar
Raquel Pedroso
Diana Leira
Laura Campos

TIPOS DE CENTRO*:

56 CEIP | **18** IES | **4** CEP | **3** CEE
2 CPR | **4** CPI | **2** CRA | **1** EEI | **2** CIPP

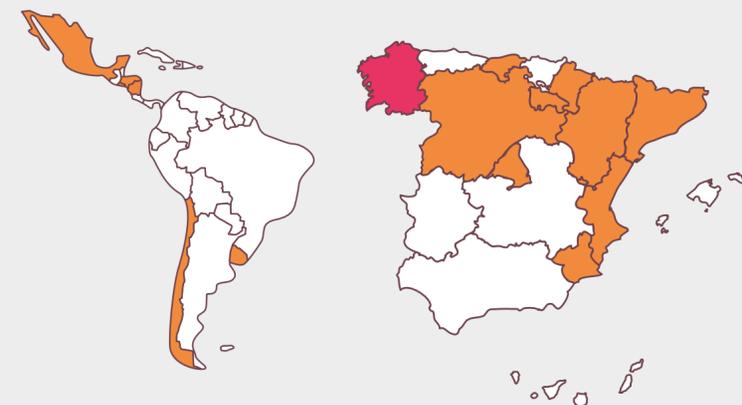
* Tras los años de pilotaje, la participación en el programa ER está centrado únicamente en los centros públicos.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

XUNTA DE GALICIA



37

CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

50

CENTROS
GRADUADOS

6.364

ESTUDIANTES

413

DOCENTES

NAVARRA



Navarra aporta una modesta y comprometida Red de centros estable y abierta al encuentro para compartir y enriquecerse mutuamente. Su punto fuerte es la cercanía y colaboración existente y la calidad humana y proactividad del profesorado en beneficio de su alumnado.

Como novedad, esta Comunidad es pionera en aportar a la Red una experiencia piloto desde la educación vial. El desarrollo de competencias emocionales, sociales y creativas se ponen al volante para iniciar un largo viaje.



DESDE **2013**

EQUIPO BASE:

Vanesa Galego Carrillo
Belén Huarte Garro
Elena Mateo Etchepare
Iñaki Goldaraz
María Teresa Labairu Ventura
Pilar Pamplona Cenzano
Virginia Casasempere
Estefanía Santos Cervera

TIPOS DE CENTRO:

4 CC | 1 CEE



FUNDACIÓN BOTÍN



1

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

5

**CENTROS
GRADUADOS**

2.637

ESTUDIANTES

215

DOCENTES

MURCIA



Somos una comunidad pequeña con una trayectoria de más de 9 años, aportamos entusiasmo e ilusión, poniendo mucho corazón, cuidado y convicción en lo que hacemos. Creemos en esta forma de trabajar la educación emocional y en los resultados que aporta a nivel de alumnado, profesorado y familias.

Este programa nos ha proporcionado una caja inmensa de herramientas y estrategias que nos ayudan en nuestro día a día, valoramos mucho a cada uno de los profesionales de toda la cadena ER, desde el profesor que realiza la actividad en el aula, hasta los profesionales de la Fundación Botín que nos acompañan, nos forman y nos valoran constantemente. Consideramos que la emoción es la mejor manera de llegar al corazón trabajando poco a poco y logrando pequeños- grandes cambios. ¡¡¡Estamos en ello!!!



DESDE **2014**

EQUIPO BASE:

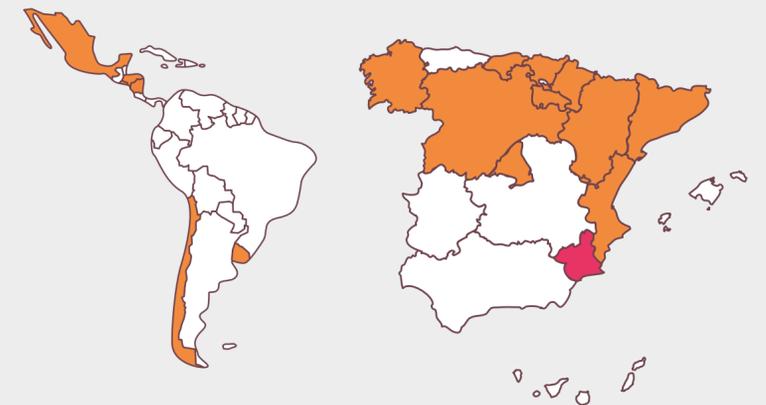
María Soledad Martínez Marín
Juan José García Martínez
Josefa María Rocha Medina
M^ª Dolores Gracia Saavedra
Ana María Ferrer Mendoza
Teresa Ortuño Martínez
María Dolores Sánchez Illescas
Francisco Riquelme Mellado

TIPOS DE CENTRO:

19 CEIP | **9** IES
5 CC | **2** CPEE
1 E.A.E. HOSPITALARIA



COMUNIDAD AUTÓNOMA
DE LA REGIÓN DE MURCIA



13
CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

23
CENTROS
GRADUADOS

5.628
ESTUDIANTES

367
DOCENTES

COMUNIDAD VALENCIANA



La sólida experiencia en las aulas del trabajo socioemocional en Elche (Jornadas Convielx) abren una ventana de oportunidad para la Red de Centros *Educación Responsable*.

Desde los centros ilicitanos hay un fuerte compromiso por escuchar "la voz interior" del alumnado y, también, la forma en la que cada cual se "habla a sí mismo". Esto brinda a la Red ER una profundidad emocional que se transforma en una manera innovadora de trabajar, pues se rompe barreras entre el claustro y se busca la complementariedad de los equipos. Ejemplos de ello son el trabajo por proyectos/ámbitos y la reciente codocencia en secundaria. ER en Elche es vínculo, es escucha y es atención para y hacia todos.

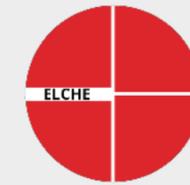


DESDE **2019**

EQUIPO BASE:

Estefanía Plaza Fernández
Eva María Ordoño Calatrava
Irene Yáñez Alberola
Mari Carmen Fuentes Pérez
María Elisa Piñol
María Lurdes Aracil García
María Salud Ferrández Campello
M^a Carmen López Soriano
M^a Jesús Hurtado
Olga Ramón Rodríguez
Silvia Peinado Rodríguez

TIPOS DE CENTRO:
1 CC | 2 CEIP | 2 IES



CEFIRE ELCHE



5

CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

—

CENTROS
GRADUADOS

4.375

ESTUDIANTES

363

DOCENTES

CATALUÑA

DESDE **2021**

EQUIPO BASE:

Estefanía Plaza Fernández
Ferrán Riera Pabón
Marta Zaragoza Garriga
Annabel Carreño Moreno
Laura Puig Santanera



¡Qué bonito es el cruce de caminos! Salir al encuentro de unos programas y proyectos con otros. Eso es lo que ocurre cuando desde Cataluña se mira a la Red *Educación Responsable*.

El gran arraigo por la vocación de entrega y servicio del claustro para afrontar la vulnerabilidad educativa del alumnado son claves aquí. Esto va de la mano de una visión muy clara sobre la singularidad de cada persona, y se propone como el mayor ofrecimiento de las escuelas Llisach y Mare de Deu de Cataluña a la Red. Lo cual, se plasma en las aulas con un artesanal trabajo desde, entre otros, la literatura.



TIPOS DE CENTRO:
2 CC



ESCOLA LLISACH
ESCOLA MARE DE DÉU DE LA GLEVA



2

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

-

**CENTROS
GRADUADOS**

586

ESTUDIANTES

62

DOCENTES

CANTABRIA



Cantabria es el origen de este innovador y pionero programa con un recorrido de 17 años. Cuna del diseño de sus recursos educativos “innovadores” y “versátiles” que se ofrecen año a año actualizados a toda la Red. Proporciona evidencia empírica de su eficacia gracias a sus dos evaluaciones longitudinales de impacto psicológico.

Cuenta con la oportunidad de tener el Centro Botín, un centro de arte internacional, que aporta valiosísimas experiencias a *Educación Responsable*, en todos los recursos vinculados a las artes, para potenciar el proceso creativo más allá de las aulas.

La Innovación, las Artes, las Emociones y la Creatividad van de la mano.



DESDE **2011**

EQUIPO BASE:

Vanesa Galego Carrillo
María Bolado Gómez
Alba López Castillo
María José Martín Zaballa
David Richard Harrison
Verónica Lamadrid González
Marina Maestro Mucientes

TIPOS DE CENTRO:

41 CEIP | **30** CC
9 IES | **8** CEE
2 EEI | **1** CEPA | **1** CFP
1 CONSERVATORIO
1 AULA MUNICIPAL DE MÚSICA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Dirección General de Innovación e
Inspección Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CANTABRIA



8

CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

84

CENTROS
GRADUADOS

7.103

ESTUDIANTES

499

DOCENTES

MADRID



Educación Responsable en Madrid labra un recorrido de aprendizaje entre un gran número de centros desde 2012. Es heterogeneidad de centros públicos, concertados y privados; de centros rurales, de adultos, aulas hospitalarias, de educación especial... Ofrece a la Red ER la riqueza desde lo diverso y lo intercultural y la posibilidad de mirar desde diferentes perspectivas.

Muchas han sido las experiencias que han nacido entre los Centros en Madrid y que hoy forman parte de la actividad de la Red. Aquí nace hace 8 años el primer Encuentro de Coordinadores; pero también *La Educación que queremos*, el ciclo de conferencias cuyos materiales revierten en nuestra red ER, así como el *Programa Especialista en Educación Emocional, Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa*, que ofrece la continuidad para profundizar en la esencia de este programa.

Ilusión, apertura, innovación y compromiso.



DESDE **2012**

EQUIPO BASE:

Adriana Yépez De Dominicis
Estefanía Plaza Fernández
Simone Frieiro da Silva
Soledad Cerdeño Franco
Paulina Velarde Sandoval
Lucía Sánchez Martínez
Marta Díaz Pérez
María Bolio Benítez
Neva Chico de Guzmán
Blanca Correas del Prado
Camino Bengoechea Menéndez
Daniel Sebastián de Erice
Ignacio Ros Bernal
Elisa García-Fogeda Mansilla

TIPOS DE CENTRO:

59 CC | **33 CEIP** | **12 IES**
15 CPRIVADO | **4 EEI** | **4 CPB**
3 CEPA | **2 CEIPSO** | **1 CRA**
1 AULA HOSPITALARIA | **1 CEE**



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
COMUNIDAD DE MADRID



40

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

94

**CENTROS
GRADUADOS**

19.983

ESTUDIANTES

1.009

DOCENTES

ARAGÓN



Convenio de colaboración entre la Fundación Botín y la Universidad de Zaragoza.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza y la Fundación Botín podrán colaborar en actividades como:

- La celebración de encuentros, jornadas y congresos destinados intercambio de información entre los especialistas
- El reconocimiento académico de la participación en los mismos, de conformidad con la normativa de la Universidad de Zaragoza
- La colaboración en actividades de investigación.
- Apoyo y promoción de actividades de formación, seguimiento y extensión en el marco del Programa Educación Responsable, encaminadas al crecimiento físico, emocional, intelectual y social de las personas que promueve la comunicación y mejora de la convivencia en los centros escolares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias.



DESDE **2018**

EQUIPO BASE:

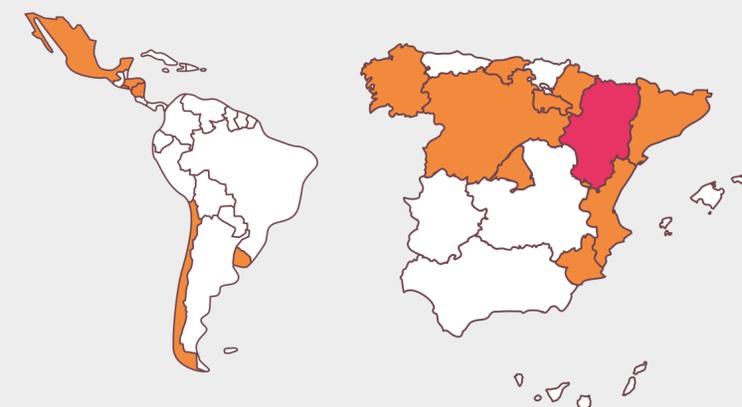
M^a Lourdes Alcalá Ibáñez
José Luis Castán Esteban
Estefanía Monforte García
Inés Arias Antoranz
Virginia Domingo Cebrián
Ana Lourdes Llorente Gan
Ginesa Ana López Crespo
José Martín Albo Lucas
David Pérez Castejón
Maria Rosario Ramo Garzarán
Sonsoles Valdivia Salas
Pedro José Zarzoso López
Esther Edo Agustín

TIPOS DE CENTRO:

7 CRA | **3** CRIET | **2** IES
1 CC | **2** CEIP | **1** CPEPA
1 ESCUELA DE HOSTELERIA



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza



10

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

7

**CENTROS
GRADUADOS**

320

ESTUDIANTES

50

DOCENTES

CHILE



Desde el sur de Chile hemos visto un gran oportunidad en la *Red de Centros ER* para difundir nuestra cultura autóctona a través de los recursos educativos.

La creación de aplicaciones a la cultura mapuche ha dado más sentido a la comunidad educativa de la zona y se plasman así su realidad y emociones. La cosmovisión, el lenguaje, las artesanías ancestrales, las músicas e instrumentos indígenas, los poemas,... son elementos comunes de Panguipulli, Lanco y Villarrica y nos identifican con la situación emocional, social y creativa de estos lugares.

La comunidad de Panguipulli ha podido incorporar la cultura local para generar un sentido mayor de pertenencia con el programa, así como aportar con la creación de actividades con contexto local, especialmente vinculadas a la cultura mapuche. Lo cual podría servir de inspiración a los centros de otros países para generar un movimiento de intercambio cultural mayor.



DESDE **2017**

EQUIPO BASE:

PANGUIPULLI

(Región de los Ríos)

Rodrigo Quezada
Macarena Gárate
Verónica Musa
Francisca Bustos
Luz Tapia

LANCO

(Región de los Ríos)

Daniela Isette Pérez Suárez
Carlos Andrés Matamala Molina
Jasmin San Martín Acosta

VILLARRICA

(Región de la Araucanía)

David Jouannet
Felipe Pino

TIPOS DE CENTRO:

13 ESCUELAS RURALES
8 ESCUELAS
2 LICEOS



CORPORACIÓN ADELANTO AMIGOS DE PANGUIPULLI
CORPORACIÓN MUNICIPAL PANGUIPULLI, DAEM LANCO,
CORPORACIÓN AMIGOS DE VILLARRICA, DAEM VILLARRICA



18
CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

5
CENTROS
GRADUADOS

2.500
ESTUDIANTES

165
DOCENTES

URUGUAY



Ceibal es el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo. Para el equipo base de *Educación Responsable* - que actualmente se ha visto reducido a 4 integrantes- resulta muy fácil hacer llegar los recursos del programa a cualquier punto del país y promover encuentros sincrónicos para la formación teórica y práctica en las diferentes dimensiones del programa en momentos tan difíciles para coincidir en espacios y horarios.

La propuesta de *Educación Responsable* es muy valorada por los centros educativos ya que la transformación curricular le ha dado espacio a la educación de habilidades socioemocionales, aunque en este año de implementación de la reforma ha absorbido los tiempos de los docentes para poder profundizar en esta propuesta de educación emocional.



DESDE **2016**

EQUIPO BASE:

PLAN CEIBAL

Cristian Rodriguez
Karen Silva
Paola Vacca
Silvana Morales
Sandra Díaz

A. C. EMOCIONARTE

Daniela Lejtregger
Patricia Marques

TIPOS DE CENTRO:

2 EDUCACIÓN INICIAL
25 EDUCACIÓN PRIMARIA
3 EDUCACIÓN SECUNDARIA



PLAN CEIBAL ASOCIACIÓN CIVIL EMOCIONARTE



25
CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3

5
CENTROS
GRADUADOS

5.006
ESTUDIANTES

275
DOCENTES

MÉXICO



México aporta a la red de escuelas su propia experiencia; el compartir cómo se trabaja, cómo se adapta el programa y los recursos a las necesidades de la escuela, ya sea en comunidad urbana, rural o multigrado y a cada grupo en particular; y cómo los maestros han desarrollado su creatividad para obtener los mejores resultados del programa. El conocer cómo trabajan en otros países y el que conozcan cómo trabajamos nosotros, resulta muy valioso porque nos da una visión más amplia, retroalimentándonos y enriqueciéndonos en conjunto.



DESDE **2019**

EQUIPO BASE:

Sonia Gaspar V.
Gabriela Landa
Virginia Velázquez V.
Ma. Magdalena Lagunes
Blanca Ortega B.
Carolina Aguilar F.
Estrella Aguilera M.
Eva América Álvarez S.
José J. Camacho S.
Rocío Aguilar C.
Ma. Guadalupe López C.
Armando Pérez
Eduardo Asencio R.
Gabriela García F.
Silvia Juan G.
Tannia Martínez V.
Vanesa Briseño A.
Carmen Mora V.
Berenice Silva M.
Claudia Marín S.
Misael López

TIPOS DE CENTRO:

56 ESCUELAS PRIMARIAS
2 ESCUELAS SECUNDARIAS
1 ESCUELA PREESCOLAR



PROEDUCACIÓN I.A.P.



52

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

7

**CENTROS
GRADUADOS**

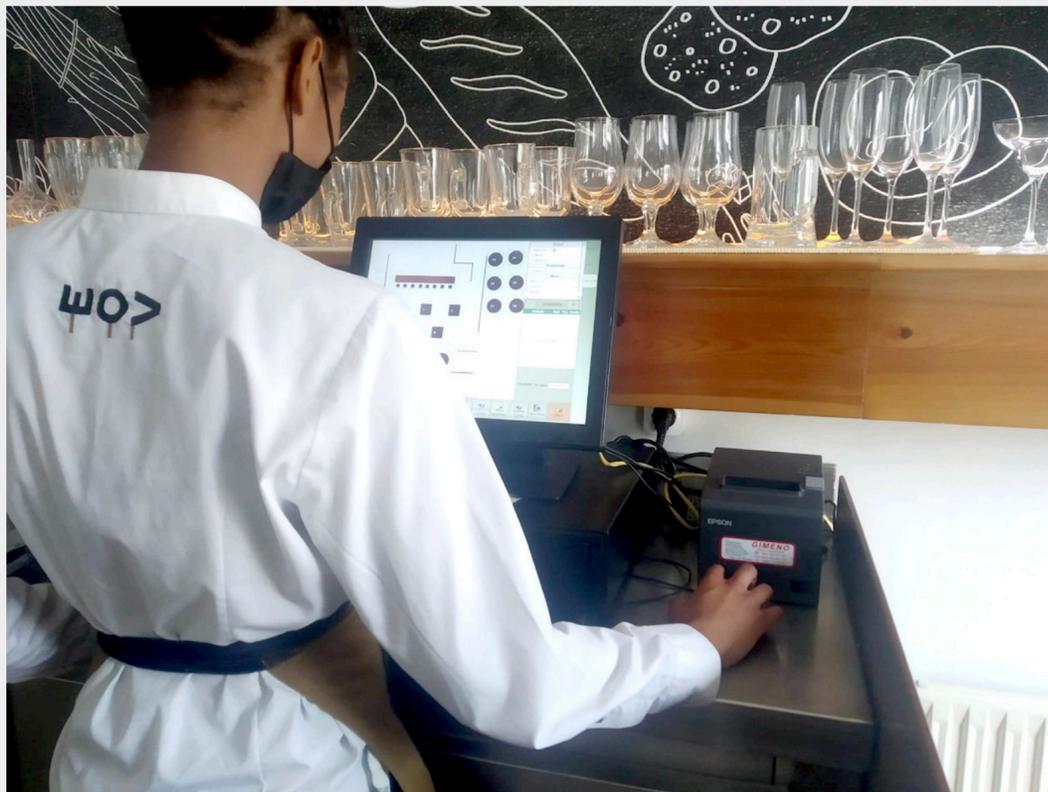
6.730

ESTUDIANTES

315

DOCENTES

LA RIOJA



La comunidad de la Rioja ha sido una de las primeras en incorporarse al programa *Educación Responsable* y a la Red de Centros.

Allí es tradición trabajar la Educación Emocional y son pioneros en iniciativas en este ámbito. Tiene centros graduados que siguen pensando que la Educación Emocional, Social y Creativa es una necesidad en la escuela riojana.

La última en incorporarse fue la Escuela de Hostelería, la única de este tipo en toda la Red, sigue apostando por estas herramientas para preparar a su alumnado al contacto directo con el público y al buen desempeño de su labor profesional y personal.



DESDE **2013**

EQUIPO BASE:

María Bolado Gómez
María Ramírez Mayoral

TIPOS DE CENTRO:

11 CEIP | **5** CPC | **1** CIEFP
1 IES | **1** CRA

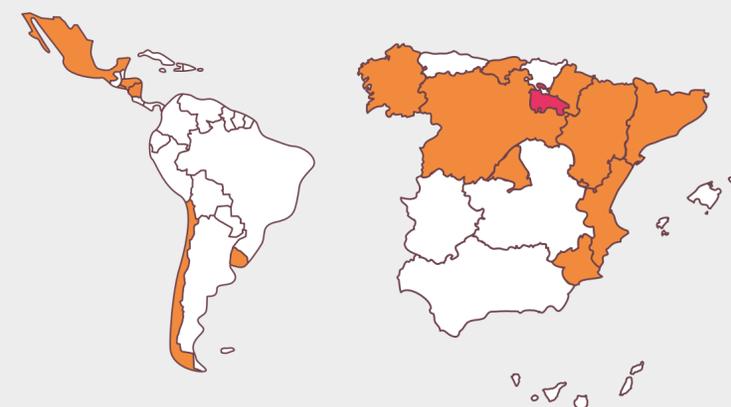


Gobierno
de La Rioja

Educación, Formación y Empleo

EHOJA

ESCUELA DE
HOSTELERÍA & TURISMO
DE LA RIOJA



-

**CENTROS DE
AÑO 1, 2 Y 3**

19

**CENTROS
GRADUADOS**

223

ESTUDIANTES

39

DOCENTES