

¿Qué es Educación Responsable? ▶

Educación Responsable es un programa de la Fundación Botín que ayuda a los centros educativos a desarrollar las **habilidades emocionales, sociales y creativas** de su alumnado a través de las artes, poniendo el foco en la persona y sus relaciones. Para ello, ofrece al profesorado **formación práctica, recursos educativos** y un **acompañamiento** cercano que facilita su adaptación a la realidad de cada centro y fortalece el vínculo docente-alumno. El programa implica a **toda la comunidad educativa** —docentes, alumnado y familias— y contribuye a mejorar el clima de convivencia y el bienestar en el aula. Además, impulsa la mayor **red internacional** de centros que trabajan la educación socioemocional y la creatividad, con cerca de mil centros en **España y América Latina**.

Objetivos del Programa

- Potenciar el **desarrollo integral** del alumnado a través de una educación emocional, social y creativa.
- Fortalecer el **vínculo** del docente con el alumnado.
- Favorecer el **bienestar** y **cuidado** del docente.
- Promover la mejora del **clima de convivencia** en la comunidad educativa.

Todo ello se trabaja de forma práctica en el aula a través de las artes y el desarrollo de las **variables** del programa.



¿A quién va dirigido?

A centros educativos que quieren ayudar a su alumnado a desarrollar las habilidades emocionales necesarias para su presente y su futuro, mejorar las relaciones en la comunidad educativa y promover un clima escolar positivo. **Centros diversos**, con realidades distintas, que buscan **herramientas prácticas** para el aula, cuidar el bienestar del profesorado y formar parte de una red internacional comprometida con la educación socioemocional y la creatividad.

Inicialmente el programa está planteado para alumnado con una **edad comprendida entre los 3 y los 16 años**. Sin embargo, en la actualidad, debido a las distintas adaptaciones, se ha ampliado la franja de edad, habiendo sido llevado a centros de **Formación Profesional** y **Educación para Personas Adultas**.

¿Qué ofrece?

- **FORMACIÓN:** Un plan de formación a lo largo de **tres años**, práctico y aplicable desde el primer momento. Permite conocer el programa, vivirlo en primera persona y adquirir **herramientas** para trabajar el desarrollo emocional, social y creativo en el aula. Además, los **centros graduados** pueden acceder a formaciones complementarias sobre temas de actualidad educativa.
- **ACOMPANIAMIENTO:** Cada centro cuenta con una **persona de referencia** que le acompaña durante todo el proceso. Este acompañamiento se realiza a través de **visitas** al centro y un **contacto cercano** y continuado, ayudando a adaptar el programa a su realidad concreta. Además, el profesorado dispone de una **tutorización** a través del campus virtual que apoya la aplicación de los recursos en el día a día.
- **RECURSOS EDUCATIVOS:** El programa ofrece recursos educativos **listos para aplicar en el aula**, diseñados para trabajar con el alumnado de forma práctica. A través de disciplinas artísticas como la **Literatura**, la **Música**, las **Artes Plásticas**, **Videojuegos** o el **Cine**, el profesorado cuenta con **propuestas estructuradas**, paso a paso, que puede integrar fácilmente en distintas asignaturas y etapas educativas. Todo está pensado para llevar el desarrollo emocional, social y creativo **dentro del marco curricular** del aula.

EVALUACIÓN

¿Qué beneficios tiene el programa *Educación Responsable*?

El programa *Educación Responsable* nace y se desarrolla a principios del año 2000 a partir de un proceso continuo de **evaluación psicológica y pedagógica**, que permite analizar su **Impacto real** en el alumnado, el profesorado y los centros educativos.

El bienestar emocional del alumnado es un factor clave en su aprendizaje, tal y como señalan estudios internacionales como PISA de la OCDE, que muestran su relación directa con el rendimiento académico en áreas como matemáticas, lectura y ciencias.

En este contexto, universidades como la **Universidad de Cantabria** y la **Universidad de Málaga** evalúan desde 2006 el impacto psicológico del programa en el desarrollo emocional, social y creativo del alumnado. Por su parte, la **Fundación Europea Sociedad y Educación** analiza desde el ámbito pedagógico la experiencia del profesorado, la utilidad de los recursos y cómo estas competencias se integran en el aula. Además, el profesorado señala que el programa refuerza su **motivación** y su **vocación docente** y la mayoría recomendaría *Educación Responsable*.

Estos estudios confirman que el programa contribuye a **mejorar el bienestar, el aprendizaje y el clima de convivencia** en los centros educativos.

Consulta [aquí](#) todos los informes de Evaluación.



El **alumnado** mejora la identificación y comprensión de sus emociones así como su creatividad.

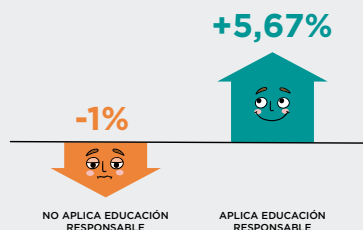
En los **centros** se observa una mejora en la convivencia, el clima escolar y el bienestar del alumnado.

El **profesorado** observa en los alumnos disminución de comportamientos agresivos, retraimiento social y ansiedad.

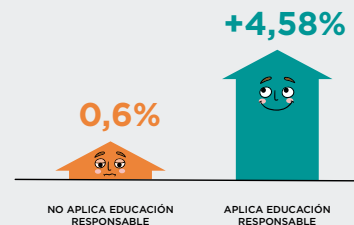
Las **familias** perciben un incremento de conductas prosociales como generosidad, empatía y colaboración.

Algunos datos:

CLARIDAD, COMPRENSIÓN EMOCIONAL

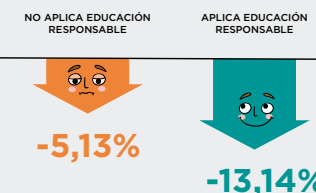


NIVELES DE ASERTIVIDAD



↑ CLIMA ESCOLAR = ↑ RENDIMIENTO ACADÉMICO

NIVELES DE ANSIEDAD



Resultados avalados por un proceso continuo de evaluación externa



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Fundación Europea Sociedad y Educación
European Foundation Society and Education

¿Cómo se trabaja el Programa?

El programa *Educación Responsable* se implementa de forma gradual a lo largo de **tres cursos escolares**, con un **enfoque preventivo** y a **largo plazo**.

Cada centro constituye un **equipo ER**, liderado por un coordinador y formado por profesores responsables de recursos, que aplican las propuestas en el aula. Este equipo impulsa el programa y facilita que, poco a poco, todo el claustro se vaya sumando.



A lo largo del proceso, el profesorado recibe **formación** y cuenta con **acompañamiento** para adaptar el programa a la realidad del centro y aplicarlo en el día a día.

Una vez finalizada la implementación, el centro pasa a formar parte de la **Red de Centros Educación Responsable** como centro graduado, convirtiéndose en un referente y continuando su participación con acceso a formación y recursos.

Creación del equipo ER

- ✳ **COORDINADOR ER:** (1 o 2 personas por centro)
 - Es el responsable de liderar el programa en el centro educativo.
 - Se encarga de dinamizar el plan de trabajo del equipo y la aplicación de los recursos.
 - Es el puente de unión con la Fundación Botín y la Red de centros.
- ✳ **RESPONSABLES DE RECURSOS:** (2 personas por recurso y etapa educativa)
 - Son los profesores encargados de la aplicación del recurso en el aula.
 - Se propone un mínimo de 2 recursos por centro y de al menos 2 personas para trabajar cada recurso.
- ✳ **PROFESORES DEL CENTRO:**
 - Todo el claustro está invitado a participar en las formaciones anuales del programa y tendrá acceso a los recursos a través de la web, más allá de que esté aplicando o no un recurso.

Plan de trabajo

	EQUIPO ER (Recursos Educativos)	CLAUSTRO COMPLETO (Formación Marco Teórico)
AÑO 1 FASE INICIAL	 <ul style="list-style-type: none">• Formación inicial (10h)*• Campus virtual (4h)• 6-18 h en el Aula	 (10h)*
AÑO 2 EXPANSIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Grupos de trabajo (10h)*• 12-24 h en el Aula (todo el equipo ER en total)	 (10h)*
AÑO 3 CONSOLIDACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Grupos de trabajo (10h)*• 24-36 h en el Aula (todo el equipo ER en total)	 (10h)*
RED CENTROS GRADUADOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación complementaria	

* Acreditado por la Consejería de Educación

La Red de centros Educación Responsable

Uno de los valores diferenciales del programa está en haber constituido una **red internacional** donde se promueve en comunidad el desarrollo emocional, social y de la creatividad. Esto es posible gracias a la colaboración de **instituciones comprometidas con la educación** que se encargan de promover la expansión del mismo en cada territorio. En España, este trabajo se realiza en su mayoría de las **Consejerías de Educación** de las diferentes comunidades autónomas a través de convocatorias locales que permiten que cada año nuevos centros se incorporen al programa.

Actualmente, *Educación Responsable* está presente en **10 países entre España y América Latina**, formando una red internacional de **cerca de 1.000 centros educativos**. Se trata de una red diversa y heterogénea, en la que cada centro aporta su propia realidad y enriquece el proyecto común.

El programa está dirigido a centros educativos de todo tipo —públicos, concertados y privados— con contextos y necesidades muy diferentes. En cada lugar, **el programa se adapta a la realidad del centro**, incorporando la perspectiva y el enfoque de las entidades que lo impulsan, produciéndose el intercambio de buenas prácticas entre docentes de la red.



Recursos Educativos

El programa *Educación Responsable* se trabaja a través de **recursos educativos** diseñados **para aplicar directamente en el aula**. Las artes se convierten en el mejor vehículo para trabajar el desarrollo socioemocional y creativo de la mano de la literatura, las artes plásticas, la música, el cine o los videojuegos.

Existen recursos base y complementarios, adaptados a las distintas etapas (Infantil, Primaria y Secundaria). Todos ellos siguen una estructura clara de **antes, durante y después**, con propuestas paso a paso que facilitan su aplicación y permiten trabajar de forma integrada las diferentes variables del programa.

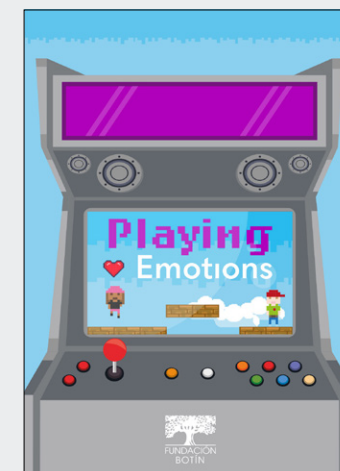
TUTORÍAS Y OTRAS ÁREAS CURRICULARES



LITERATURA



VIDEOJUEGOS



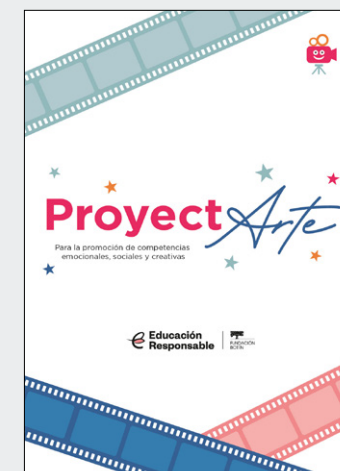
ARTES PLÁSTICAS



MÚSICA



CINE





¡Súmate a la mayor Red de Centros Educativos!

Para implantar el programa en una nueva localidad, es necesario que haya una institución de referencia vinculada al ámbito de la Educación, con acceso a una red de centros educativos. La Fundación Botín se encargará de formar y establecer un plan de acompañamiento en todo el proceso de implantación a lo largo de 3 años.

 **Educación
Responsable**


FUNDACIÓN
BOTÍN

educacionresponsable@fundacionbotin.org
Pedrueca 1, 39003 Santander | **+34 942 226 072**
Castelló 18C, 28001 Madrid | **+34 917 814 132**
Para más información: **www.educacionresponsable.org**