

CONVOCATORIA 2026-2027
EDUCACIÓN RESPONSABLE

Otro modo de educar es posible

Un programa de la Fundación Botín dirigido a centros educativos para promover una **educación emocional, social y creativa** a través de un plan de formación y acompañamiento, con recursos didácticos para el aula y las familias.

CON LA COLABORACIÓN DE:



 **Educación
Responsable**



Educación Responsable es para ti si:

- * Quieres potenciar el desarrollo integral del alumnado.
- * Te gustaría fortalecer el vínculo con tu alumnado.
- * Ves necesario cuidar tu bienestar como docente y el de tu comunidad educativa.
- * Te gustaría promover un buen clima de convivencia en tu centro.

Consíguelo a través de...

- * Un **PLAN DE FORMACIÓN** a tres años, para todo el claustro, en desarrollo afectivo, social y creativo.



- * **RECURSOS EDUCATIVOS** para trabajar las competencias de desarrollo emocional, social y creativo, a través de las artes, en todas las áreas curriculares, desde los 3 a los 16 años.

- * **ACOMPAÑAMIENTO** para contribuir a integrar el programa en la realidad de tu centro y compartir buenas prácticas con otros centros de la red.

La OCDE ha destacado la importancia del **bienestar emocional** en el **rendimiento académico**. Según el Informe PISA 2022, el bienestar emocional de los estudiantes está **fuertemente relacionado con su desempeño en matemáticas, lectura y ciencias**.

Según la evaluación pedagógica, el 83,2% del profesorado considera que las **competencias sociales, emocionales y creativas del alumnado mejoran mucho o bastante** tras su participación. Según la evaluación psicológica, el autoconocimiento emocional del alumnado mejora un 8%, la creatividad un 15%, el retraimiento disminuye un 19,8% y la agresividad hasta un 23%.

INFORME 2024

Sé parte de la mayor Red internacional de centros

Somos más de 900 centros educativos en España y 10 países de América Latina haciendo realidad una *Educación Responsable*

“El programa no solo ha fortalecido **la capacidad crítica del alumnado**, sino que también les permitió comprender mejor cómo les afecta la información que consumen, identificar sesgos y manipulaciones, expresar sus ideas con mayor seguridad y descubrir que la creatividad es una herramienta poderosa para entender el mundo actual”.

Jaime Rubina, Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira (Panguipulli, Chile)

“Las actividades del programa **han logrado impactar no solo en los alumnos, sino también en los docentes**, al fortalecer su bienestar emocional, mejorar el clima en el aula y la relación con los alumnos y entre ellos”

Rafael Rodríguez Martínez, Escuela Juan Rulfo TV (México)

“La implementación del programa ha supuesto **una evolución significativa en la forma de enseñar y aprender**. Todas las actividades se adaptan cuidadosamente para garantizar la participación activa de todo el alumnado, respetando sus ritmos, capacidades y formas de expresión. Esta **inclusión real y efectiva** ha sido posible gracias al **compromiso del profesorado**, que se ha formado e implicado con entusiasmo en cada etapa del proceso”.

Belén González Gallardo, CEE Dr. Fernando Arce (Cantabria)

“Ha cambiado nuestra manera de educar. Iniciativas como el Coro de las Emociones o Literatura, Emociones y Creatividad han fortalecido la autorregulación, la empatía y la creatividad. **Nuestro alumnado es hoy más consciente, participativo y capaz de gestionar lo que siente**”.

Herminia Sevilla Cerón, IES Francisco Salzillo (Murcia)

“Conectar desde los valores humanos, la identidad emocional y **abordar la creatividad como impulso de nuevos horizontes** a través de los recursos de Educación Responsable, ha supuesto para nuestro centro **conectar con el alumnado** de forma cercana, personal y con una visión de superación, viendo reforzado su deseo de progreso y avance. Nos ha facilitado la labor de encuentro con el alumnado y su **capacitación personal**”.

Isabel Gálvez Álvarez. CEPA Gloria Fuertes (Madrid)



¡Hagamos realidad una *Educación Responsable!* Súmate al Programa



1 Consigue el apoyo de tu equipo directivo.



2 Inicia la candidatura completando los datos del centro y el equipo que liderará el Programa (desde el 5 de marzo, **hasta el 5 de junio**)



3 Una carta del equipo directivo donde se muestre el compromiso para implantar el Programa y las razones para hacerlo, así como los desafíos a nivel de centro y otros proyectos en los que habéis participado.



4 Un vídeo (máximo 2 mins) que nos ayude a conocer vuestra motivación para ser un centro *Educación Responsable* de manera creativa. En formato horizontal y sin edición. ¡Todos pueden participar!



5 Comunicación de centros seleccionados en la web de la Fundación Botín **12 de junio**



6 FORMACIÓN INICIAL
22 DE JUNIO
15h a 18h. Presencial FB (Coordinadores ER)
3 DE SEPTIEMBRE
15h a 19h. Presencial FB (Coordinadores ER y Responsables recursos)
10 DE SEPTIEMBRE
15h a 19h. Presencial FB (Coordinadores ER y Responsables recursos)
17 DE SEPTIEMBRE
17h A 19h. Online-síncrona (Coordinadores ER y Responsables recursos)

Valorado en 5.000€, subvencionado por la Fundación Botín (plan de formación, acompañamiento y recursos educativos) con el apoyo de la Consejería de Educación para el proceso de acreditación*.

*Para centros concertados y privados, las tres formaciones presenciales en desarrollo afectivo, social y creativo tienen un coste cada una de 800 euros (IVA incluido) por grupo, que se puede subvencionar por FUNDAE.

- **Martes 14 de abril. Jornada de puertas abiertas** (17.00h a 18.00h - online)
Descubre de primera mano las iniciativas y experiencias que se desarrollan dentro de la red internacional de centros participantes en el Programa *Educación Responsable*. Una oportunidad para conocer el impacto del programa en diferentes contextos educativos.
- **Martes 28 de abril. Sesión informativa** (17.00h a 18.00h - online)
Si tu centro está interesado en formar parte del programa, en esta sesión online explicaremos en detalle el proceso de adhesión y resolveremos todas tus dudas.

▶ **¡INSCRÍBETE!**

