

TÍTULO:

**DE DESPEDIDAS A BIENVENIDAS:
UN VIAJE EMOCIONAL**

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR:

Identificación, expresión y regulación emocional; Empatía.

CONTEXTO ESCOLAR:

Convivencia escolar.

EDAD RECOMENDADA:

De 3 a 6 años.

SINOPSIS:

Pato se despide de sus amigos para emprender un viaje. Ha olido por última vez su flor favorita y le ha dicho adiós a Valentina, al marciano, a Pajarito y a Pajaroto. Los personajes experimentan y expresan diversas emociones mientras se preparan para la despedida ¡Y ahí está el avión en el que se va...! Una última oportunidad para decir adiós. ¡¡¡Adiós Pato!!! Todos se despiden. Pato se sube al avión ¡¡¡Es tan triste!!! El avión describe un círculo muy rápido y Pato ya está de nuevo en casa ¡Bravo! ¡Es hora de hacer una fiesta de bienvenida – y es el turno de otro para jugar a las despedidas!

REFERENTE TEÓRICO: Aprender a manifestar cariño, tristeza o nostalgia con expresiones verbales y gestuales adecuadas constituye uno de los pilares más importantes para el desarrollo de una personalidad equilibrada. Esta actividad aborda la despedida entre amigos, permitiendo a los niños identificar emociones como la tristeza, el cariño y la esperanza. Al observar las reacciones de los personajes, los niños pueden desarrollar habilidades de identificación y expresión emocional, aprendiendo a comunicar cómo se sienten mediante palabras y gestos adecuados.

La regulación emocional y la empatía también se trabajan de manera significativa, ya que los niños ven cómo los amigos de Pato manejan sus emociones y se apoyan mutuamente. Este aprendizaje es esencial en la educación infantil, donde se forman las bases de la convivencia y la comprensión interpersonal.

RAZÓN DE SER: A través de esta secuencia audiovisual, los niños aprenderán a identificar y expresar sus emociones en un contexto de despedida. Con actividades guiadas por el educador, podrán desarrollar su empatía y ensayar formas de comunicarse afectivamente con sus compañeros.

DESARROLLO:

1ª Fase: Introducción

Explique a los alumnos que las despedidas son momentos importantes y normales en la vida. Pregúnteles si alguna vez han tenido que despedirse de un amigo, familiar o incluso una mascota.

Hoy vamos a hablar de algo que todos hacemos alguna vez: decir adiós! ¡Hasta pronto! ¿Han tenido que despedirse alguna vez? Tal vez de un amigo, un abuelo, o incluso de una mascota. ¿Cómo se sintieron en ese momento? o ¿Cómo podríamos despedirnos nosotros si un amigo se va por un tiempo? (Escucha sus respuestas y valida sus emociones). Decir adiós puede ser un poco triste, pero también es una forma de mostrar cariño y de recordar los momentos bonitos que tuvimos con esa persona.

A continuación, explique qué van a ver un vídeo donde los personajes se despiden de un amigo que se va de viaje. Anímeles a observar las expresiones y las palabras que usan los personajes.

Ahora vamos a ver un vídeo muy especial. En esta historia, unos amigos tienen que despedirse porque uno de ellos se va de viaje. Mientras miran, fíjense en las caras de los personajes: ¿cómo creéis que se sienten? También escuchen las palabras que usan para decir adiós. Después del vídeo, vamos a hablar sobre lo que vieron.

2ª Fase: Proyección y Comprensión

Estas preguntas de carácter emocional y empático están diseñadas para generar una conversación amena y reflexiva, ayudando a los niños a comprender sus emociones y las de los demás, mientras practican cómo manejarlas de forma positiva.

- *¿Cómo crees que se sentía Pocoyó cuando tuvo que despedirse de su amigo?*
- *¿Qué hicieron los demás amigos para ayudar a Pocoyó en ese momento?*
- *¿Alguna vez has tenido que despedirte de alguien que quieres mucho, como Pocoyó? ¿Cómo te sentiste?*
- *¿Recordáis qué hicieron los amigos en el video para despedirse?*
- *¿Qué palabras usaron los personajes para decir adiós?*
- *¿Qué cosas bonitas dijeron sobre su amigo antes de que se fuera?*
- *¿Qué hizo Pocoyó para sentirse mejor después de despedirse?*
- *¿Qué podrías hacer tú si algún día te sientes triste porque un amigo se va?*

3ª Fase: Dinámica de Expresión Emocional

- Realice juegos de rol en el aula:

Los niños pueden turnarse para ser Pocoyó o el amigo que se va. Asigne a un niño el papel de Pato, mientras los demás niños representan a los amigos que lo despiden. Anímelos a usar palabras amables y gestos de cariño para decir adiós.

- Pregunte:

Se desarrolla la siguiente dinámica: plantea **preguntas-caso** de corte emocional, debiendo responder los alumnos bien de forma libre, bien a partir de preguntas dirigidas a un solo niño:

“Cuando vamos a despedir a papá, mamá o a un hermano que se va de viaje ¿qué gestos hacemos?; ¿qué le decimos?; ¿qué gestos de cariño le hacemos?”

“¿Qué le dirías a tu amigo si no lo vieras por unos días?”

“¿Qué gesto podrías hacer para demostrarle que te importa?”

4ª Fase: Actividad Creativa

- Invite a los niños a hacer un dibujo o una tarjeta de despedida para un compañero imaginario o a algún compañero/a de clase o docente que se marche del colegio.

5ª Fase: Cierre Reflexivo

- Reflexione con el grupo-clase sobre lo aprendido:
 - *¿Qué aprendimos hoy sobre las despedidas?*
 - *¿Cómo creen que se siente un amigo cuando le decimos adiós de manera amable?”*

Algunas sugerencias:

- Refuerce la idea de que despedirse no significa perder a un amigo, sino una forma de demostrar cariño y buenos deseos.
- Se puede comentar cómo las despedidas pueden ser menos tristes si recordamos lo especial que fue el tiempo con esa persona.
- Escuchar ideas de los niños sobre cómo sentirse mejor después de una despedida (abrazar a otro amigo, dibujar, contar un cuento).

ACTIVIDADES RELACIONADAS:

Banco de Herramientas:

- El método caracol (Empatía).
- El árbol de los recuerdos (Identificación, expresión y regulación emocional).

Lectura y Emociones:

- No te vayas.