

TÍTULO:

NATURALEZA

AUDIOVISUAL  

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Pensamiento crítico.

ÁREA CURRICULAR

Ciencias naturales.

CONTEXTO ESCOLAR

Educación ambiental.

EDAD RECOMENDADA

De 8 a 10 años.

SINOPSIS

En este audiovisual, vemos las distintas causas y consecuencias de la contaminación ambiental. Finalmente, se proponen algunas soluciones.

REFERENTE TEÓRICO: En todas las leyes educativas avanzadas se proponen saberes básicos para el cuidado y respeto de la naturaleza y del planeta como lugar común que todos debemos respetar y cuidar. El alumnado de esta edad está conformando en su personalidad valores universales que debe entender que no son negociables a la hora de entender y de transmitir a otras generaciones. El cuidado del planeta es uno de esos valores que hay que respetar y conservar. La agenda 2030 nos propone los ODS (objetivos de desarrollo sostenible). Cinco de ellos se corresponden con la naturaleza: Producción y consumo responsable, Acción por el clima, Vida submarina y Vida de ecosistemas terrestres).

RAZÓN DE SER: Los futuros hombres y mujeres del mañana tienen que recibir el valor del cuidado de la naturaleza como algo vital de cara a poder vivir en un mundo que no esté abocado a la destrucción mayoritaria de sus mares, aires y tierra. Para ello cualquier tipo de acción que se realice con ellos en este sentido solo puede repercutir en beneficio del planeta en el que habitamos.

DESARROLLO

1ª Fase

Introducimos en el audiovisual hasta el minuto 1:37. En este momento se pregunta ¿qué posibles soluciones se pueden llevar a cabo para mejorar el planeta?

A través de una lluvia de ideas se les puede pedir que activen todo eso que saben y que en forma de pequeñas acciones podemos hacer todos para mejorar el planeta en nuestro día a día. Una vez realizada la puesta en común terminamos el audiovisual, para, una vez finalizado, comparar lo que hemos dicho con aquello que nos proponen.

2ª Fase

Proponemos realizar un dibujo en un folio en el que dejemos claro una acción para cuidar el planeta y un mensaje invitando a hacerlo. Una vez realizados los exponemos a nuestros compañeros/as en clase.

3ª Fase

Podemos salir al patio del colegio con el fin de ver si hay residuos en el suelo que no deberían estar allí. Si los localizamos, los podemos recoger.

El reciclado es sumamente importante en el cuidado y protección de la naturaleza. Hablamos sobre los distintos contenedores que hemos visto en la calle identificando sus colores.

¿Sabemos lo que va en cada uno?

¿Se separa la basura en tu casa?

¿Por qué es importante una separación correcta de los residuos?

BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES

EDUCACIÓN PRIMARIA • 8 A 10 AÑOS

Se proyecta el segundo audiovisual.

Una vez finalizada la visualización se pueden crear carteles para ponerlos en los pasillos del colegio con lo que va en cada contenedor.

4ª Fase

Investigación sobre la importancia del reciclado.

Dibujamos 4 contenedores y realizamos una investigación por equipos de qué residuos han de ir en cada uno de los contenedores.

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Ver los vídeos en casa con sus familias para que puedan crear una línea de actuación sobre el reciclaje que puedan traer a clase con el fin de compartirla con el resto de los compañeros/as.