

TÍTULO:

ÉL NUNCA LO HARÍA

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Pensamiento crítico.

ÁREA CURRICULAR

Ciencias naturales.

CONTEXTO ESCOLAR

Identidad personal.

EDAD RECOMENDADA

De 8 a 10 años.

SINOPSIS

Un perro es abandonado en el campo, pero persigue a quien lo abandonó y tiene un accidente en coche. Gracias a la intervención del animal que lo saca del coche no muere en la explosión del mismo. Cuando está en el hospital está junto a él cuando se recupera.

REFERENTE TEÓRICO: La crueldad humana manifestada en el abandono de animales a su suerte o en el mejor de los casos en protectoras de animales, crece día a día. La carencia de empatía hacia los animales, el pensar que estos no sienten ni padecen es una característica del ser humano difícil de entender. Existen dos tipos de actitudes básicas, por un lado, las personas que piensan que los animales ya no valen para el fin que tuvieron y por tanto debo deshacerme de ellos, en este sentido se ha manifestado mucho el abandono de animales destinados a la caza, y por otro lado las personas que piensan que los animales ya molestan en casa, porque se han convertido en un problema, ya que en su momento se regalaron como un juguete más.

RAZÓN DE SER: Las estadísticas de abandono de animales en España y en otros países son alarmantes. Tomar conciencia de que un animal no es un regalo más y que si se tienen hay que cuidarlos bien es razón suficiente para poder tener un momento de reflexión y diálogo con nuestro alumnado sobre el respeto que merecen nuestras mascotas y lo terrible que resulta su abandono.

DESARROLLO

1ª Fase

Hablamos sobre las mascotas

- *¿Quién tiene o ha tenido una mascota en casa?*
- *¿Cómo las tratáis o creéis que hay que tratarlas?*
- *¿Qué os gusta hacer juntos?*

Como docente dejamos el mensaje:

- Las mascotas son seres vivos que sienten alegría, tristeza, dolor y amor.
- No son juguetes ni regalos que se pueden dejar de lado cuando ya no nos interesan.
- Muchas veces, las mascotas son abandonadas porque las familias no comprenden la responsabilidad que implica cuidarlas.

2ª Fase

Introducimos el audiovisual:

- *¿Qué os ha parecido el mensaje?*
- *¿Qué pasa en esta historia?*
- *¿Cómo es posible que el perro hiciera lo que hizo con el hombre si primero le había abandonado?*

BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES

EDUCACIÓN PRIMARIA • 8 A 10 AÑOS

- *¿Qué sentía el perro en el hospital?*
- *¿Cómo creéis que se sintió el hombre al verle en el hospital?*
- *¿Podemos sacar una conclusión de esta historia?*

3ª Fase

Por equipos, vamos a diseñar un cartel con las actitudes que tengo que tener yo como persona para cuidar una mascota.

Para ello, y con el fin de darles una guía de trabajo les proponemos 5 palabras clave a las que podemos añadir una o dos conductas que tendríamos que tener las personas para su cuidado:

Responsabilidad, respeto, compromiso, empatía, prevención.

Exponemos en clase lo que hemos escrito.

4ª Fase

Y yo:

¿A qué me comprometo para cuidar mejor a los animales que tengo o vaya a tener...?

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Invitar a un profesional veterinario o alguien de alguna protectora de animales para que les hablara de la importancia del cuidado y no abandono de los animales.