TÍTULO:

EL CUMPLEAÑOS DE DUDLEY

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Pensamiento crítico.

ÁREA CURRICULAR
Lengua castellana y literatura.

CONTEXTO ESCOLAR
Identidad personal; Plan lector.

EDAD RECOMENDADA
De 8 a 10 años.

SINOPSIS: Dudley, el hijo de los tíos de Harry Potter, celebra su cumpleaños. Le han regalado 36 regalos, pero no está contento porque es uno menos que el año pasado. Sus padres le dicen que no se preocupe que irán a la ciudad a por dos más.

REFERENTE TEÓRICO: El consentimiento a todo lo que hacen y dicen los niños, así como la tiranía que algunos niños/as generan en casa para que se haga todo aquello que dicen, es un aspecto importante que trabajar en estas edades. Dar valor a las cosas y recibirlas con humildad, sabiendo que detrás de ellas hay un esfuerzo de quien te ha dado algo es clave para el desarrollo de su identidad personal.

RAZÓN DE SER: El intento de desmontar las actitudes negativas de los niños en estas edades se antoja indispensable, en un mundo en el que parece que les tenemos que dar, dar y dar por obligación. Edades en las que las fiestas de cumpleaños o comuniones se convierten en una gran cantidad de regalos que en algunos casos los niños ni valoran por la cantidad de cosas que reciben, deben reflexionar críticamente sobre estos aspectos para crear una identidad personal marcada por la falta de egoísmo y la valoración de aquello que recibo.

DESARROLLO

1ª Fase

Introducimos el audiovisual.

- ¿Cómo te sentirías si recibieras 36 regalos en tu cumpleaños?
- ¿Te ha pasado alguna vez algo parecido?
- ¿Crees que Dudley está feliz con sus regalos? ¿Por qué?
- ¿Qué te ha parecido la reacción de Dudley?
- ¿Cómo crees que se sentiría Harry?
- ¿Cuándo recibes regalos, eres agradecido/a?

2ª Fase

- Pensamiento crítico: ¿Qué hay detrás de un regalo?

Conversación guiada:

- Los regalos no aparecen por arte de magia. ¿Quién los compra?
- ¿Qué tienen que hacer los papás, las mamás o las personas que nos quieren para poder darnos un regalo? Durante la conversación podemos hacerles caer en la cuenta si no lo han hecho de variables como dinero, tiempo, pensar qué, por qué se hace un regalo, etc.
- ¿Has hecho algún regalo alguna vez? ¿Cómo ha sido el proceso hasta darlo?

Reflexionamos juntos:

- Los papás y mamás trabajan muchas horas para ganar dinero.
- A veces tienen que ahorrar o hacer sacrificios para poder comprar un regalo.

- Además de comprarlo, deben buscarlo, envolverlo y pensar en lo que nos gustaría.

3ª Fase:

El valor de los regalos

Conversación: Por parejas. Técnica del cuchicheo.

- ¿Un regalo es más valioso por ser grande o caro?
- ¿Qué es lo más importante de un regalo: el objeto o el amor con que fue elegido? ¿Quién más te quiere es quien más te regala?
- ¿Un regalo de mucho dinero es más valioso que uno hecho a mano?
- ¿Si alguien te regalase una consola último modelo y otra persona el libro de Harry Potter, verías a las dos personas por igual?

Ejemplo para reflexionar:

- Dudley quiere más regalos, pero no parece valorar el esfuerzo de sus padres. ¿Qué podríamos decirle a Dudley si fuera nuestro amigo? Para decirle a Dudley lo que pensamos le escribimos una carta entre todas las personas del grupo. Podemos hacerlo con la técnica cooperativa de folio giratorio en el que cada uno le expresase dos ideas (en la primera cómo os ha parecido la reacción ante sus padres y en la segunda cómo creéis que se podría haber comportado).

4ª Fase

Gracias

- ¿Cómo puedes demostrar tu agradecimiento cuando recibes un regalo?
- ¿Qué otras formas, además de los regalos, tienen tus papás o personas queridas para demostrarte su amor?
- ¿Qué otras formas, además de los regalos, tienen tus papás o personas queridas para demostrarte su amor?

5ª Fase

- Escribimos en una o dos oraciones una conclusión final sobre lo que hemos pensado.
- Recomendación final para leer los libros de Harry Potter. Buscar en la biblioteca del colegio o acudir a biblioteca próxima.

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Escribimos una carta a nuestros padres dando gracias por los regalos más valiosos que nos han dado en nuestra vida, recordándoles que ser valioso no implica dinero necesariamente.