

TÍTULO

EL PADRE IDEAL SEGÚN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Pensamiento crítico; Identificación, expresión y regulación emocional, Empatía; Habilidades de relación.

ÁREA CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura.

CONTEXTO ESCOLAR

Convivencia escolar.

EDAD RECOMENDADA

De 6 a 8 años.

SINOPSIS

Niños y niñas tienen la opción de cambiar a su papá por uno ideal creado por IA. Este papá perfecto ofrece lujos y comodidades, pero los niños deben elegir entre él y su verdadero papá. La decisión final revela que el amor y la conexión real son más valiosos que la perfección artificial.

REFERENTE TEÓRICO: Se considera relevante el enfoque crítico sobre la Inteligencia Artificial (IA) y su influencia en la construcción de estereotipos. Partimos de la base de que los algoritmos de IA, aunque pretendan ser objetivos, reflejan los sesgos y valores de quienes los diseñan y de los datos con los que se entrenan. Al presentar un “papá ideal” generado por IA, la actividad busca explicitar cómo estas tecnologías pueden perpetuar roles de género tradicionales o expectativas poco realistas sobre la paternidad. Fomentar el pensamiento crítico en relación con la IA implica, en este caso, analizar cómo se construye la imagen del “papá perfecto”, qué datos se utilizan para definirlo y qué valores se están promoviendo (o excluyendo). De esta manera, la actividad no solo promueve la reflexión sobre la figura paterna, sino que también introduce a los niños en una reflexión temprana sobre el impacto de la tecnología en la sociedad y la importancia de analizarla con una mirada crítica y consciente.

RAZÓN DE SER: Los estudiantes explorarán sus sentimientos y pensamientos sobre las figuras paternas (o quienes cumplen ese rol) y la diversidad de familias que existen. A través del vídeo sobre “el padre ideal creado por la inteligencia artificial”, se abrirá un espacio para reflexionar sobre las expectativas poco realistas, los estereotipos de género y la importancia de

valorar y expresar el amor hacia las personas que nos cuidan, sean quienes sean y cómo sean sus familias. Esta actividad se concibe como una continuación natural de la reflexión iniciada con “La Mamá Perfecta”, ampliando la mirada hacia todas las formas de familia y cuidadores.

DESARROLLO

1ª Fase:

A modo de lluvia de ideas el docente pregunta: *¿Qué es lo primero que se te viene a la cabeza cuando piensas en la persona que te cuida como un papá (o mamá, abuelo, etc.)?* Se anotan las respuestas en la pizarra, sin juzgar ninguna.

Seguidamente, se invita a los alumnos a compartir en voz alta o en pequeños grupos fomentando la escucha activa y el respeto por las ideas de los demás.

- *¿Qué cosas buenas hace por ti la persona que te cuida?*
- *¿Hay algo que te gustaría que hiciera diferente? ¿Por qué?*
- *¿Qué crees que es lo más importante para que una persona te cuide bien?*

- *¿Creen que hay cosas que «solo» pueden hacer los papás y cosas que «solo» pueden hacer las mamás? ¿Por qué?* Se promueve un debate sobre los roles de género y se desafían los estereotipos.
- *¿Qué cosas buenas tiene tu papá o la persona que cuida de ti como un papá?*
- *¿Hay algo que te gustaría cambiar?*

2ª Fase: El Papá “Perfecto” y la Diversidad Familiar

Se proyecta el vídeo “El padre ideal según la inteligencia artificial”. A continuación, se plantean preguntas abiertas:

- *¿Se parece este papá «perfecto» a la persona que te cuida? ¿En qué se parece y en qué no?*
- *¿Cómo se sentiría un papá que siempre tiene que ser perfecto?*
- *¿Creen que es posible ser siempre paciente, divertido y nunca equivocarse?*
- *¿Qué cosas buenas tiene la persona que te cuida (sea quien sea) que la inteligencia artificial no mencionó?*
- *¿Qué es lo más importante en una familia? ¿Es tener un papá «perfecto» o tener personas que te quieren y te cuidan?*

3ª Fase: Debate y reflexión

Se organiza un pequeño debate guiado y se anima a los niños a fundamentar sus respuestas y a escuchar los argumentos de sus compañeros, practicando la tolerancia y la flexibilidad cognitiva.

- *¿Es mejor un papá perfecto o un papá real?*
- *¿Por qué crees que a veces queremos que las personas sean diferentes?*
- *¿Qué pasaría si todos los papás fueran iguales?*
- *¿Por qué crees que la inteligencia artificial pensó en ese papá ideal?*
- *¿Qué pasaría si solo viéramos lo que no nos gusta de los demás?*
- *¿Cómo te sentirías si tu papá cambiara todo lo que no te gusta de él?*
- *¿Qué cosas buenas tiene tu papá que no cambiarías nunca?*
- *¿Crees que solo puede haber papá en una familia? ¿Y si hay dos mamás, dos papás, o abuelos?* Se enfatiza que en todas las familias puede haber personas que cuidan, acompañan y quieren, sin importar su género ni el número de miembros.

- *¿Qué cosas buenas tiene tu papá (se puede mencionar cualquier otro miembro de la familia: madre, abuelo, abuela, tío...) que la inteligencia artificial no mencionó?*

4ª Fase: Lo que le voy a decir a mi papá, mamá, abuelo, abuela...

Tarjeta de Agradecimiento: Cada niño elige una cualidad positiva que le gustaría decirle a la persona que le cuida (papá, mamá, abuelo/a, tío/a, etc.) y la escribe o dibuja en una tarjeta. Se les anima a ser específicos y sinceros. Se anima a los niños a entregar sus tarjetas a las personas que quieren y a observar sus reacciones.

El docente resume las ideas principales y refuerza la importancia de aceptar, valorar y expresar lo positivo de las personas que nos cuidan, recordando que nadie es perfecto y que eso nos hace únicos y especiales.

PROPUESTAS DE CONTINUIDAD

- Cada alumno dibuja su familia (o la familia que le gustaría tener) en una hoja, escribiendo cuántas personas la forman y quiénes son (pueden ser papá, mamá, dos papás, dos mamás, abuelos, tíos, hermanos, etc.). Los dibujos se pegan en un mural grande bajo el título: “¡Así son nuestras familias!”

➤ BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES

EDUCACIÓN PRIMARIA • 6 A 8 AÑOS

- Decora el aula con carteles o murales que representen distintos modelos de familia, asegurando que todos los niños y niñas se vean reflejados.
- Celebrar el Día Internacional de la Familia (15 de mayo) para trabajar la diversidad familiar, organizando actividades que visibilicen todos los modelos familiares presentes en el aula.
- Rediseñando al Papá de la IA: En grupos pequeños, diseñan un nuevo “papá ideal” para la IA, asegurándose de que represente diferentes etnias, culturas, capacidades, ... que valore todas las formas de familia y que muestre que los papás también tienen sentimientos, cometen errores y no tienen que ser “perfectos” para ser buenos padres.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

- La mamá perfecta (Identificación, expresión y regulación emocional).
- Carta a los Reyes (Asertividad).