

TÍTULO:

SOMOS UNA MAREA DE GENTE. MENSAJES DEL AGUA

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Habilidades de comunicación.

ÁREA CURRICULAR

Música; Ciencias Naturales; Valores sociales y cívicos.

CONTEXTO ESCOLAR

Atención a la diversidad; Educación Medioambiental.

EDAD RECOMENDADA

De 10 a 12 años.

SINOPSIS

La canción de macaco «Mensajes del agua» nos habla de la importancia de que todos somos iguales, aunque seamos diferentes y que somos como gotas de agua que juntas forman un océano.

REFERENTE TEÓRICO: El niño de entre diez y doce años necesita tener claros valores esenciales de la sociedad. Ya en esta edad entiende el recurso de la abstracción como forma de comunicarse con los demás. Valores como respeto, solidaridad, igualdad y justicia son primordiales en la formación del pensamiento de nuestros estudiantes. Si queremos desde la escuela contribuir a disponer de una ciudadanía sana en valores universales de calidad, tenemos que trabajar con ellos para que caigan en la cuenta de su importancia y desarrollen habilidades que los difundan y se perpetúen en el tiempo.

RAZÓN DE SER: Ninguna idea es tan importante como la posibilidad de compartirla. La importancia de caer en la cuenta de que precisamente en la diversidad de las personas está la riqueza para que, entre todos, desde el respeto mutuo, avancemos en pos de un mundo mejor. El cambio del planeta es posible si todos le cuidamos un poco.

DESARROLLO

1ª Fase

Comenzamos poniendo el vídeo de la canción. Podemos cantar y bailar con él.

El ritmo de la canción es pegadizo lo que nos va a venir muy bien de cara al desarrollo de la actividad.

Después del primer visionado podemos pasar el vídeo hasta el (0:55") y lo volvemos a parar en (1:00).

¿Qué nos quiere decir Macaco cuando dice: «que le voy a hacer si yo pienso que ellos y nosotros sumamos uno»?

- Preguntamos lo mismo en el intervalo de vídeo de (1:00) a (1:07) ¿Qué nos quiere decir Macaco cuando dice: «y es que gota sobre gota somos olas que hacen mares, gotas diferentes, pero gotas todas iguales»?
- ¿Qué creéis que quiere decir Macaco cuando dice que: «somos, una marea de gente, remando al mismo compás»?

2ª Fase

Nos juntamos en un círculo grande en la clase. A cada niño le hemos dado la silueta de una gota de agua o la dibujan ellos como quieren. Ponemos música tranquila mientras que el docente explica que somos gotas de agua que han de formar un mar, pero no un mar cualquiera, sino un mar lleno de buenas intenciones para el cuidado del planeta. Cada uno ha de escribir una acción positiva que se compromete a hacer, para que entre todos podamos cambiar muchas cosas. No tienen que ser grandes cosas, Macaco nos dice que él ama lo diminuto. Se les puede hacer conscientes de que nosotros, en clase somos poquitos, pero que si todo el cole cambia en una sola cosa ya

seremos muchos más, y que si todos los niños de todos los coles de su ciudad cambian una cosa ya cambian muchas cosas más, y si lo hacen los de su país...

Cuando hayan escrito y pintado su gota pueden ponerla en el centro del círculo leyendo lo que escribieron.

Finalmente, un mar lleno de gotas tan bonitas ha de tener un nombre. Se les invita a que reflexionen un poquito más con la música lenta que nos acompaña para poder encontrar el mejor de los nombres posibles.

Cuando hayamos acabado el docente puede pegar las gotas todas juntas o colgarlas en algún lugar visible de la clase formando un mar. Alguien de la clase puede componer el nombre del mar para que esté al lado de las gotas.

3ª Fase

Escuchamos de nuevo la canción e incluso podemos crear una coreografía para bailarla. Favoreceremos el aprendizaje cooperativo y sobre todo el aprendizaje de al menos las frases más potentes de la canción. Una variedad es solo hacerlo con el estribillo.

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Se puede hablar con otras clases con el fin de que incluso el mar sea de todo el colegio.

Es una canción muy útil para semanas culturales y de fiestas, por lo que de mensaje positivo y de unión transmite.