

TÍTULO:

SI QUIERES PUEDES

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Pensamiento crítico.

ÁREA CURRICULAR

Lengua castellana y Literatura; Valores sociales y cívicos.

CONTEXTO ESCOLAR

Plan de Acción tutorial; Convivencia escolar.

EDAD RECOMENDADA

10-12 años.

SINOPSIS

Un padre sale de prisa del trabajo porque tiene que ir a recoger a sus hijos. Lee, hace los deberes con ellos, juega, plancha, da de cenar a sus hijos, les acuesta y limpia la cocina... se encarga de absolutamente cada detalle. En ese momento llega su mujer de trabajar y se queda alucinada. Cuando parecía que todo era porque sí, aparecen los amigos para ver el fútbol y la mujer se lleva una gran desilusión. La motivación de la impecable organización del padre era egoísta, aunque pueda parecer responsable.

REFERENTE TEÓRICO: La corresponsabilidad en las tareas del hogar y la organización familiar es un objetivo que muchas asociaciones de mujeres han ido pidiendo durante décadas. La igualdad efectiva en la pareja en el cuidado de los hijos y las tareas de casa es un objetivo que la sociedad todavía tiene pendiente en muchos hogares.

Según datos del INE atendiendo al conjunto de la población mayor de 16 años, solo el **14,9% de los hombres** españoles asumen la mayor parte de las tareas domésticas, frente al **45,9% de las mujeres**. Hay además un 15,7% de varones que no se corresponsabiliza con estas labores, frente al 6% de mujeres.

RAZÓN DE SER: Ante una realidad, que, aunque va cambiando lo hace lentamente, trabajar desde pequeños en esta concienciación de que por ser mujer no hay que hacer más en el hogar y que las tareas del hogar son corresponsabilidad de todos los integrantes de la unidad familiar cual equipo, parece que es muy necesaria.

DESARROLLO

1ª Fase

Comenzamos diciéndoles que hoy vamos a hablar de las tareas del hogar y de la corresponsabilidad en las mismas. Se puede imprimir para que lo tengan, adjuntarlo a un Classroom, Drive etc. o crearlo como cuestionario,

cada uno/a en función de sus posibilidades o preferencias, o bien contestar directamente, pero es importante que en un primer momento tengan una reflexión individual.

Cuestionario:

1. ¿Quién suele encargarse de lavar los platos en tu hogar?

- a) Siempre la misma persona.
- b) Se turnan entre todos.
- c) Lo hace quien ensucia los platos.

2. ¿Quién suele sacar la basura en tu casa?

- a) Una persona adulta.
- b) Se reparte entre los miembros del hogar.
- c) Lo hace quien está más cerca en el momento.

3. ¿Quién realiza la compra de alimentos habitualmente?

- a) Una sola persona.
- b) Se alternan entre varios.
- c) Se hace una lista y va quien puede.

4. ¿Quién limpia los baños en tu hogar?

- a) Siempre la misma persona.
- b) Se asigna por turnos.
- c) Depende de quién los ensucie.

5. ¿Quién tiende y recoge la ropa después de lavarla?

- a) Una persona específica.
- b) Se turnan.
- c) Lo hace quien necesita la ropa limpia.

6. ¿Quién ayuda con los deberes escolares en casa?

- a) Siempre uno de los adultos.
- b) Se turnan los adultos.
- c) Los hermanos mayores ayudan.

7. ¿Quién suele cocinar las comidas diarias?

- a) Una persona fija.
- b) Se reparten las comidas entre varios.
- c) Cocina quien tiene tiempo ese día.

8. ¿Quién limpia las áreas comunes (salón, pasillos) en tu hogar?

- a) Siempre la misma persona.
- b) Se organiza entre todos.
- c) Solo se limpia cuando hay visitas.

9. ¿Quién cuida de las mascotas (si hay) en casa?

- a) Una persona responsable.
- b) Todos colaboramos.
- c) Los niños/as.

10. ¿Quién organiza y recoge después de una comida familiar?

- a) La persona que cocinó.
- b) Todos juntos.
- c) Nadie, se deja para después.

Después de realizar este cuestionario, ¿Dirías que hay alguien en casa que trabaja mucho más que los demás, o bien que todos hacéis por igual?

Respuesta: _____

2ª Fase

Ahora observa el gráfico y reflexiona si modificarías tu respuesta. Habitualmente normalizamos patrones que no son propios de equipo de forma inconsciente.



¿Cómo leerlo?:

- 1 = Siempre lo hace la misma persona.
- 2 = Lo hace quien puede o está cerca.
- 3 = Se turnan o todos ayudan.

Introducimos el audiovisual.

3ª Fase

“La carga mental pesa”.



A menudo esta carga no se ve, implica un gran desgaste emocional y cognitivo. En un núcleo familiar, no solo existen labores físicas (limpiar, cocinar, lavar) sino también la carga mental, que es el esfuerzo invisible de planificar, anticipar, coordinar y recordar todo lo necesario

para el buen funcionamiento del hogar. La carga mental recae con frecuencia sobre una sola persona (por lo general mujeres), y abarca tareas como:

- *Pensar qué cocinar cada día y organizar en consecuencia las compras.*
- *Recordar las vacunas de los hijos, sus deberes, excursiones, horario de actividades...*
- *Organizar las compras antes de que falte algo (farmacia, productos de higiene y limpieza...)*
- *Anticipar necesidades y actividades cotidianas (mantenimiento de los vehículos, cambio de armarios, regalos de cumpleaños, reuniones escolares, visitas a la familia).*
- *Coordinar horarios, planificación de la conciliación familiar, revisiones médicas.*

Debate: ¿Eras consciente de ello? SI/NO

4ª Fase

Dibuja en una hoja algo parecido o ayúdate de esta imagen. Piensa en tu familia, en tu madre, en tus abuelas.

Seguro que para ti son supermujeres, personas que siempre están ahí para todo, pero...

¿Crees que tienen carga mental o física?

¿Te atreves a completar la piedra vacía pensando en ellas?

