## **BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES**

EDUCACIÓN PRIMARIA • 10 A 12 AÑOS



### TÍTULO:

## NO DEJES PARA MAÑANA LO **QUE PUEDES HACER HOY**

RECURSOS A UTILIZAR



## **VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**

Pensamiento creativo.



Valores sociales v cívicos.



## **CONTEXTO ESCOLAR**

Identidad personal; Plan de acción tutorial.

#### **EDAD RECOMENDADA**

10-12 años.

#### **SINOPSIS**

Corto de Stop Motion o animación por fotogramas. Una rana de crochet (amigurumi) se pega la paliza a ordenar como si no se hubiese recogido la casa en todo el fin de semana. Representa la temática de la limpieza primaveral de forma creativa y visualmente muy atractiva, pero termina catatónica en el suelo de agotamiento.

### **REFERENTE TEÓRICO:**

J. Piaget, desde su teoría del desarrollo cognitivo, señala que en la adolescencia se adquiere la capacidad de pensar de forma lógica v planificada, lo que favorece el orden y la autodisciplina. Por su parte, D. Goleman destaca la autorregulación como parte esencial de la inteligencia emocional, clave para manejar impulsos y asumir responsabilidades. Ambos autores coinciden en la importancia de estas habilidades para el desarrollo personal y social del adolescente.

#### **RAZÓN DE SER:**

¿Alguna vez has dejado pasar los días sin ordenar tu cuarto o espacio de estudio y, de repente, el desorden es tan grande que te toca dedicarle horas a limpiar? Parece que todo se acumula de golpe y la tarea se vuelve agotadora. Recuerda que el orden no es solo limpieza, sino también una forma de cuidarte y respetar tu propio espacio.

#### **DESARROLLO**

#### 1ª Fase

Introducimos el audiovisual:

• ¿Tú también dejas las cosas para última hora?

- ¿Se te amontona el trabajo porque vas deiando cosas sin hacer?
- ¿Dices habitualmente lo hago luego, ahora no más tarde?

Reflexiona si algún pequeño gesto cotidiano marcaría o no una gran diferencia.

#### 2ª Fase

Crear un calendario de tareas: "La lista de tareas épicas" o "Los 12 trabajos de Hércules" por ejemplo: Crea una lista de tareas con un toque épico con una misión para cada día de la semana. Y diseña para decorarlo tres eslóganes para automotivarte y comprometerte.

Te dejo algunos modelos para inspirarte, puedes coger el que más te guste de internet o crear o buscar alguno en canva.



# BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES EDUCACIÓN PRIMARIA • 10 A 12 AÑOS







LUNIEC	MA DECC	MIÉRCOLES	INTHE	MILDNIC	□ tranque □
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	a mel
					TAREAS
		_			i
					5.
					1.
					5.
					6.
					7.
					> IMPORTANTEIII
					a distribution
		-			
SÁBADO			DOMINGO		
		- 1			

## Planificación semanal

JUNIO	04
LMMJVSD 12	Otros:
3 4 5 6 7 8 9	
10 11 12 13 14 15 16	
17 18 19 20 21 22 23	
24 25 26 27 28 29 30	Viernes
Lunes	
martes	
	Sabado
<u>Miércoles</u>	
	Domingo
Jueves	
	olisette.lm_



## BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES EDUCACIÓN PRIMARIA • 10 A 12 AÑOS



#### 3º Fase

Realiza un vídeo, o un mini teatro con tu equipo sobre "tips" para ser más organizado. Puedes presentarlos a tu gusto, incluso cantando.

- Establece una rutina: Crea una rutina diaria y semanal para realizar tus tareas del hogar y otras actividades.
- Prioriza las tareas: Identifica las tareas más importantes y prioritarias y realízalas primero.
- Divide las tareas en pasos: Divide las tareas grandes en pasos más pequeños y manejables para evitar sentirte abrumado.
- Autodisciplina. Respeta los plazos que tú mismo establezcas.

#### 4ª Fase

• Reflexión personal: ¿Es bueno para mí tener un orden en las cosas? ¿Por qué?

#### PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Contrato familiar. "La tabla de tareas superheroicas": Crea una tabla con las tareas del hogar y asigna un superhéroe a cada miembro de la familia. Cada vez que se complete una tarea, se pone una marca en la tabla.

Puedes ser creativo y adaptar las tareas a las necesidades y personalidades de cada miembro de la familia poniendo en valor los talentos y habilidades de cada uno.

