

TÍTULO:

NEW SHOES

AUDIOVISUAL

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Empatía.

ÁREA CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura; Valores sociales y cívicos.

CONTEXTO ESCOLAR

Identidad personal.

EDAD RECOMENDADA

De 10 a 12 años.

SINOPSIS

Un muchacho necesita unos zapatos nuevos. Cuando ya casi alcanza el objetivo ahorrando lo que le dan de propinas por hacer ciertos trabajos, quien se lo da cae enferma y necesita ir al hospital. La factura del hospital es muy alta y él no duda en ir a por el dinero que tenía ahorrado con el fin de pagarla. Al coger la botella en la que guardaba las monedas que iba guardando se da cuenta que también había un billete de mucho dinero con lo que puede pagar el hospital.

REFERENTE TEÓRICO: Tener en la vida valores como la empatía engrandece la personalidad de las personas. La empatía nos ayuda a disfrutar de nuestras relaciones evitando que juzguemos a los demás. Nos ayuda a aumentar el respeto y a solucionar problemas o conflictos de una manera sana y positiva. Con la empatía nos volvemos mejores personas al hacernos colaboradores y serviciales.

RAZÓN DE SER: Actividades que ayuden al alumnado a caer en la cuenta de la importancia de la empatía son fundamentales en el desarrollo de su personalidad. En concreto en esta actividad se ve claramente como la persona empática pasa de un estado de insatisfacción permanente a un estado de felicidad por haber ayudado a quien lo necesitaba.

DESARROLLO

1ª Fase

En un primer momento hablamos de aquello que más desean. Aquello que tienen en la mente que les gustaría tener y de momento no tiene. O de aquello que quieren tener y les han dicho que ahorren para conseguirlo.

Tras este intercambio de información ponemos el audiovisual.

2ª Fase

Respondemos a unas preguntas de manera individual, para luego poner en común las respuestas

- *¿Quiénes aparecen en el video?*
- *¿Qué sucede con los zapatos?*
- *¿Por qué hay gastos médicos?*
- *¿Cuánto dinero se menciona en total?*
- *¿Qué significa «paid off»?*

3ª Fase

Reflexión emocional:

- *¿Por qué es importante ayudar a quienes lo necesitan?*
- *¿Cómo te sentirías si un amigo te ayuda cuando tienes un problema?*
- *¿Cómo crees que se sintió el muchacho cuando tuvo que renunciar a su sueño por ayudar a otra persona?*
- *¿Te has fijado en el carácter del chico?, ¿Siempre se ha sentido igual?, ¿En qué momento fue más feliz?*

- *¿Qué diferencia crees que hay entre necesitar algo y querer algo?*
- *Ayudar, ¿es dar de lo que nos sobre o dar de aquello que tenemos? ¿Puedes poner un ejemplo?*
- *¿Nos puedes contar la última vez que hiciste algo por alguien?*

4ª Fase

Toda la clase se descalza y deja sus zapatos con su nombre.

Cada persona deja un mensaje en los zapatos para cada uno/a de sus compañeros/as en el que les dicen que harían por él/ella en caso de que tenga una dificultad. Con el fin de que no se prolongue mucho la actividad lo pueden hacer por grupos de 4 o 5 personas.

Finalmente podemos leer lo que han escrito.

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Mantener un diálogo en casa con los padres sobre las cosas que hacemos los unos por los otros. Traerlo después a clase con el fin de compartirlo.